

## INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve: Szabolcsi Bence Zenei AMI

OM azonosító: 039663

Intézmény vezető: Barta Dóra

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2017. december 12.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2022. december 11.

1. Pedagógiai folyamatok						
<b>Kiemelkedő területek:</b>						
<i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit.</i>						
Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<i>Az intézményi/pedagógus önértékelés tervezettebb működtetése, a folyamat véghezvitele, dokumentálása, intézkedési terv/önfejlesztési terv elkészítése.</i>	Az intézményi és pedagógus önértékelés tervezettebb működtetése.	Az intézményi és pedagógus önértékelés folyamatának véghezvitele, dokumentálása, intézkedési terv, önfejlesztési terv elkészítése.	intézményvezető ÖCS vezetője	2020. augusztus 31.	Az intézményi és pedagógus önértékelés eredményeinek beépítése a tantestület munkájába.	Az OH felületre feltöltött dokumentumok ellenőrzése.  Értékelés a tanév végi beszámolóknban.

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN  
INTÉZKEDÉSI TERV**

<p><i>A munkatervben meghatározott mérési-értékelési szempontok hangsúlyosabban jelenjenek meg az éves beszámolóban. A beszámolóban megfogalmazott elvárási igény jelenjen meg a következő évi munkatervben, legyenek összhangban a dokumentumok.</i></p>	<p>A munkatervben meghatározott értékelési szempontok hangsúlyosabban jelenjenek meg az éves beszámolóban.</p>	<p>A beszámolóban megfogalmazott elvárási igény jelenjen meg a következő évi munkatervben, ezáltal legyenek összhangban a dokumentumok.</p>	<p>Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Tanszakvezetők</p>	<p>2018. szeptember 30. Majd folyamatos.</p>	<p>A dokumentumok egymásra épülése, folyamatos visszacsatolás.</p>	<p>Folyamatos</p>
---	--	---	---	--	--	-------------------

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN  
INTÉZKEDÉSI TERV**

**2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

**Kiemelkedő területek:**

*Az intézmény vezetése és a pedagógusok rendelkeznek információkkal a tanulók szociális helyzetéről (vezetői interjú). A közösségfejlesztő tevékenységek az iskola hagyományaival és a növendékek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az intézmény fontos feladatának tartja a tanulás-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását, hatékonyan gondozzák a kiemelt képességű növendékeket.*

<b>Fejleszthető terület</b>	<b>Cél/rész cél</b>	<b>Feladat/módszerek</b>	<b>Felelős és bevontak köre</b>	<b>Határidő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Ellenőrzés/értékelés módja/ideje</b>
<i>Tanulói elégedettségmérések készítése és részletes elemzésének szükségessége.</i>	-----	-----	-----	-----	-----	A tantestület nem javasolja, mivel a tanulói elégedettséget a szülőkön keresztül mérjük.

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN  
INTÉZKEDÉSI TERV**

**3. Eredmények**

**Kiemelkedő területek:**

*Az intézmény – szükség esetén – a mérési-értékelési eredmények függvényében képes a korrekció elvégzésére. Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérik, dokumentálják.*

<b>Fejleszthető terület</b>	<b>Cél/részcél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős és bevontak köre</b>	<b>Határidő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Ellenőrzés/értékelés módja/ideje</b>
<i>Szükséges a partneri (ld. SZMSZ) elégedettségmérések elvégzése.</i>	Az intézmény partnereinek az iskoláról alkotott véleményének kikérése.	Személyes beszélgetés.	Intézményvezető	Folyamatos	Az intézmény partnereinek véleménye által a további közös együttműködés lehetőségeinek a meghatározása.	Folyamatos

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN  
INTÉZKEDÉSI TERV**

**4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

**Kiemelkedő területek:**

*Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremt a vezetőség, amennyiben egyénileg a pedagógus megoldja a finanszírozást.*

<b>Fejleszthető terület</b>	<b>Cél/részcél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős és bevontak köre</b>	<b>Határidő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Ellenőrzés/értékelés módja/ideje</b>
<i>A beszámolókból kiemelten foglalkozzanak a jó gyakorlatok átadásával.</i>	A jó gyakorlatok minél szélesebb megosztása, majd a beszámolókból hangsúlyosabb megjelenése a megvalósulásokról.  Közösségteremtés, közösségfejlesztés. Belső kapcsolati háló kiépítése a tanulócsoporthoz között a közös zenélés által.	A jó gyakorlatok intézményi összegzése, átadásának rendszeres és szervezett módja.  A közös muzsikálás, társas zenélés lehetőségének kiterjesztése, erősítése, ezáltal a személyek közötti kapcsolatok erősítése és további ápolása, az együttműködés minél szélesebb körű kiterjesztése.	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Tanszakvezetők	Folyamatos	A jó gyakorlatok minél szélesebb körben való elterjesztése, megismertetése.	Az értékelés a tanév végi beszámolókból.

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN  
INTÉZKEDÉSI TERV**

**5. Az intézmény külső kapcsolatai**

**Kiemelkedő területek:**

*Az intézmény szoros kapcsolatban van a kerület iskoláival, óvodáival. Rendezvényeik nyilvánosak, ingyenesek, ezeket folyamatosan meghirdetik a helyi újságban és TV-ben, így az érdeklődő polgárok figyelemmel kísérhetik munkájukat és annak eredményét. Belföldi és külföldi kapcsolataikat ápolják, amelyben kölcsönös tanár-növendék látogatásra is sor kerül.*

<b>Fejleszhető terület</b>	<b>Cél/részcél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős és bevontak köre</b>	<b>Határidő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Ellenőrzés/értékelés módja/ideje</b>
<i>Tartsák meg és ápolják folyamatos és élő kapcsolataikat a közvetlen környezetükkel.</i>	<p>A kapcsolatok folyamatos ápolása az intézmény közvetlen környezetével, kiemelten a kerületi iskolák vezetőivel.</p> <p>Az intézményi honlap legyen naprakész.</p> <p>A külső iskolákban a tanításhoz méltó környezet biztosítása, az információ áramlás javítása.</p>	<p>Folyamatos és rendszeres kapcsolattartás az intézmény közvetlen környezetével: telefon, e-mail, személyes megkeresés útján.</p> <p>Az intézményi honlap rendszeres feltöltése, ehhez felelősök kijelölése.</p> <p>Az információ áramlás javítása érdekében felelősök kijelölése.</p> <p>Panaszkezelési szabályzat elkészítése.</p>	<p>Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Tanszakvezetők</p>	Folyamatos	<p>Az intézmény partnereivel és környezetével folyamatos és rendszeres kapcsolattartás, amely által naprakészen informált mindenki.</p>	<p>Év végi beszámolók, visszajelzések a környezetünktől. Folyamatos</p>

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN  
INTÉZKEDÉSI TERV**

<b>6. A pedagógiai munka feltételei</b>						
<b>Kiemelkedő területek:</b>						
<i>Hagyományok ápolása és hagyományteremtő programok kialakítása. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyéni adottságokra fókuszál, amely hatékony.</i>						
<b>Fejleszhető terület</b>	<b>Cél/részcél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős és bevontak köre</b>	<b>Határidő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Ellenőrzés/értékelés módja/ideje</b>
<i>Az intézmény kezdeményezzen a fenntartónál új hosszú távú stratégiát új hangszerek és IKT eszközök beszerzésére.</i>	Új hangszerek és IKT eszközök beszerzése.	Az intézmény kezdeményezzen a fenntartónál új hosszú távú stratégiát új hangszerek és IKT eszközök beszerzésére.	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Tanszakvezetők	2018. augusztus 31.	Az intézmény hangszerparkjának és IKT eszközeinek megújítása, ezáltal az oktatás színvonalának emelése.	Tanév végi beszámolók.
<i>A továbbképzések legyenek összhangban az intézmény céljaival. Teremtsen lehetőséget műhely-foglalkozásokra, fórumokra. a jó gyakorlatok bemutatására és terjesztésére.</i>	A továbbképzések legyenek összhangban az intézmény céljaival. Az intézményi igényeknek feleljen meg a kollégák továbbképzése. Az intézménybe kihelyezett továbbképzések megszervezése.	A kollégák figyelmének irányítása az intézményi célokkal harmonizáló továbbképzések elvégzésére.  A kihelyezett továbbképzésekhez előadók felkutatása.	Intézményvezető Intézményvezető-helyettesek Tanszakvezetők	2018. március 15.	Az intézményi célok sikeres megvalósítása a továbbképzések és a jó gyakorlatok bevezetése által.	Tanév végi beszámolók.

**INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET ÉRTÉKELÉSE ALAPJÁN  
INTÉZKEDÉSI TERV**

**7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

**Kiemelkedő területek:**

*A külső és belső szabályozóknak megfelelően, azok változásait folyamatosan követve és azok szellemében működik az iskola.*

<b>Fejleszthető terület</b>	<b>Cél/részcél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős és bevontak köre</b>	<b>Határidő</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Ellenőrzés/értékelés módja/ideje</b>
<i>Az intézményi célok megvalósításába és tervezésébe vonják be az alkalmazotti testületet.</i>	<p>A tantestület őszinte, nyílt, bizalmi légkörének megteremtése.</p> <p>A közösségi összetartó erő erősítése.</p> <p>Az intézményen belüli kommunikáció javítása, ez által a kölcsönös bizalom erősítése, amely által az intézményi célok tervezése és megvalósítása sokkal zökkenőmentesebb.</p>	<p>Az intézményi célok megvalósításába és tervezésébe a nevelőtestületet bevonása.</p> <p>A jó légkört, közösségi szellemet gátló tényezők felismerése, kiküszöbölése.</p> <p>Közösségi programok szervezése.</p> <p>A felek érdekelték legyenek a kétirányú kommunikáció használatában.</p> <p>Előadók meghívása: kommunikáció, pszichológia, kiegész témákban.</p>	<p>Intézményvezető</p> <p>Intézményvezető-helyettesek</p> <p>Tanzakvezetők</p> <p>Tantestület</p>	<p>2019. augusztus 31.</p>	<p>Közös intézményi célok harmonikus és zökkenőmentes megvalósítása.</p> <p>Nyugodt, jó légkörű munkakörülmények megteremtése, közösségi összetartó erővel bíró, egy irányba húzó, homogén nevelőtestület megteremtése.</p>	<p>Év végi beszámolók.</p> <p>Folyamatos</p>